

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII-
BURCHII
JUDEȚUL PRAHOVA**

**COMPONENȚA COMISIEI
PENTRU
PREVENIREA ȘI COMBATEREA
VIOLENȚEI
A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI
A DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL
SCOLAR ȘI PROMOVAREA
INTERCULTURALITĂȚII**

Responsabil	- prof. CHIRITA MARIANA
Secretar	- prof. MERCAN ROMEO
Membri	- prof. MODRISAN ANDREI
	- prof. FLOREA EDUARD
	- ag. ION FLAVIAN FLORENTIN
	- elev NICOLAE ROBERT
	- parinte DOBRE OANA

ȘCOALA GIMNAZIALA, COMUNA POIENARII-BURCHII

PLAN DE MĂSURI

DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI A DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN ȘCOLAR 2018 – 2019

1. DIAGNOZA

Diversificarea formelor de manifestare a delincvenței juvenile din ultimii ani, în special a infracțiunilor comise cu violență, impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor- familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc.- în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizată și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente școlii, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. **SCOP**

Asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. **OBIECTIVE**

- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.
- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială, prevenirea discriminării și promovarea interculturalității.
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității și a discriminării.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ, precum și a discriminării și promovarea interculturalității.

4. **REZULTATE AȘTEPTATE**

Obiectivul 1 :

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive ce conduc către violență și discriminare.

Obiectivul 2 :

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a criminalității în vederea reducerii riscului victimei;

- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni ce conduc către violență și discriminare atât în calitate de victime, cât și de autori.

Obiectivul 3 :

- Formarea, la nivelul școlii, a unor formatori, din rândul elevilor, care să fie capabili să organizeze și să desfășoare activități cu caracter preventiv destinate propriilor colegi.

Obiectivul 4 :

- Monitorizarea situației existente în școală din punct de vedere al siguranței elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

Obiectivul 5 :

- Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ.

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul școlar 2018 – 2019

6. LOC DE DESFĂȘURARE

ȘCOALA GIMNAZIALA, COMUNA POIENARII-BURCHII

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar – responsabil prof. Chirita Mariana

8. PARTENERI :

Instituții guvernamentale și neguvernamentale, autorități locale, mass-media.

9.

ACTIVITĂȚI
ÎN CADRUL PLANULUI DE MĂSURI
PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI A
DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII
AN ȘCOLAR 2018–2019

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ/ EVALUEAZĂ	EXECUTĂ	TERMEN	OBS.
1. Analizarea situației din unitatea de învățământ , în special în ceea ce privește violența, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.	Elaborarea periodică de analize criminologice în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlii: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Responsabil Comisie prof.Chirita Mariana	Membrii comisiei, Diriginți Învățători	semestrial	
2. Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.	Instruirea diriginților și învățătorilor astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii	Responsabil com Reprezentanți ai Postului de Politie	Membrii comisiei,	1.10.2018– 15.11.2018	
	Organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; ➤ Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau	Responsabil com Florea Eduard		Permanent	

	<p>autori din rândul elevilor</p> <p>Elaborarea de materiale de susținere (pliante, broșuri, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate</p>	Responsabil com Mercan Romeo		Permanent	
<p>3. Atragerea și implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar, precum și promovarea interculturalității.</p>	<p>Organizarea unor cursuri de formare formatori din rândul elevilor în domeniul prevenirii criminalității, în general și al actelor de agresiune savârșite în perimetrul școlii, în special constând în:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selectarea elevilor(liderul informat din fiecare clasă) ➤ Pregătirea formatorilor în cadrul unor cursuri speciale <p>Susținerea de către formatori a unor teme cu caracter preventiv destinate colegilor</p>	Responsabil com Florea Eduard	Reprezentant al Postului de Politie	Formarea de formatori – 30.11.2018	Susținerea temelor – Iunie 2019
	Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală	Responsabil com Modrisan Andrei Ag. Ion Flavian Florentin	Diriginți Învățători	Trimestrial la propunerea elevilor	
	Participarea elevilor la activități de prevenire alături de polițiști	Responsabil com Florea Eduard	Diriginți Învățători	Permanent	
	Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizații neguvernamentale, în care să fie cooptați voluntari din rândul elevilor	Responsabil comisie	Diriginți Învățători	Permanent	
	Editarea la nivelul școlii(în funcție de posibilități), a unor buletine informative periodice care să conțină materiale elaborate de elevi pe tema siguranței în școli, precum și pentru promovarea interculturalității.	Responsabil com Coord. de proiecte și programe educative	Diriginți Învățători	Semestrial	
Colaborarea cu reprezentanții Comisiei Județene de Monitorizare a Violenței care monitorizează activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar din școală în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale	Responsabil com Mercan Romeo	Membrii comisiei	Permanent		

<p>4. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității prin implicarea tuturor factorilor educaționali</p>	ori a actelor de violență.			
	Acordarea de sprijin de specialitate conducerii școlii pentru asigurarea pazei, în concordanță cu prevederile legii nr. 333/2003 și identificarea unor soluții eficiente de organizare a controlului.	Ag. Ion Flavian Florentin	Politia Locala	Permanent
	Participarea periodică a ofițerilor de prevenire și a polițiștilor comunitari la ședințele cu părinții.	Responsabil comisie Modrisan Andrei	Postul de Politie	Permanent
	Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale.	Responsabil com Florea Eduard Modrisan Andrei	Diriginți Învățători	Permanent
	Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber.	Responsabil com Mercan Romeo	Diriginți Învățători	Permanent
	Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun	Responsabil com Modrisan Andrei	Diriginți Învățători	Permanent
<p>Cooptarea institutiilor guvernamentale și neguvernamentale care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de alte situații familiale grave (lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.</p> <p>Implicarea părinților, pe bază de voluntariat, în derularea unor activități de supraveghere a zonelor școlii pe timpul afuirii și defluirii elevilor.</p> <p>Angrenarea cadrelor didactice și a psiho-pedagogilor în activități de prevenire destinate elevilor.</p>	Responsabil com Florea Eduard	Membrii comisiei,	Permanent	
	Responsabil com Mercan Romeo	Membrii comisiei	Permanent	
	Responsabil com Toti membrii comisiei	Membrii comisiei,	Permanent	

<p>5. Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona școlii.</p>	<p>Constituirea unei mape a școlii care să conțină informații privind : actele de violență înregistrate recent, situația școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate , măsurile de securitate adoptate de conducerea unității de învățământ.</p>	<p>Responsabil com Modrisan Andrei Florea Eduard</p>	<p>Membrii comisiei, Diriginți Învățători</p>	<p>Permanent</p>	
	<p>Identificarea, monitorizarea și descurajarea acelor persoane sau grupuri de persoane (“găști de cartier”) cu comportament deviant care tulbură procesul de învățământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugerii de bunuri.</p>	<p>Responsabil com Mercan Romeo</p>	<p>Membrii comisiei, toate cadrele didactice</p>	<p>Permanent</p>	
	<p>Includerea școlii în itinerariile auto ale poliției, ca punct obligatoriu de staționare și trecere, în special pe timpul afluirii și defluirii elevilor.</p>	<p>Responsabil com</p>	<p>Politia Locala</p>	<p>Permanent</p>	
	<p>Popularizarea sistemului de intervenție-112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în școală.</p>	<p>Responsabil com Ag.Ion Flavian Florentin</p>	<p>Diriginți Învățători</p>	<p>Permanent</p>	
<p>6. Atragerea și implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea unor activități de promovare a interculturalității.</p>	<p>Realizarea unor activități extrascolare care să stimuleze simțul estetic al elevilor, precum și interculturalitatea între popoare.</p>	<p>Responsabil com Modrisan Andrei Mercan Romeo</p>	<p>Diriginti Invatatori</p>	<p>Ocazional</p>	

ȘCOALA GIMNAZIALA, COMUNA POIENARII-BURCHII

Planul managerial

**Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
Anul școlar 2018-2019**

I. OBIECTIVE

- **Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absentism, violență verbală și fizică, fapte de corupție, discriminare etc.;**
- **Atragerea Comisiei diriginților și implicarea elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;**
- **Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau monoparental;**
- **Implicarea elevilor în proiecte de anvergură, bazate pe joc dramatic și secvențe de autocunoaștere, în colaborare cu profesorii ariilor curriculare „Limba și comunicare” și „Om și societate”;**
- **Atragerea de proiecte desfășurate la nivel local și regional;**
- **Continuarea demersului de atragere a parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu alte școli;**
- **Prezentarea ppt a unui material intitulat „Să lăsăm corigentă violența în școală” și organizarea unui concurs intitulat „Aspecte pozitive și negative în comportamentul colegilor mei!” ce constă în vizionarea elevilor a unor imagini însoțite de citate și proverbe, comentarea lor de către elevi, alcătuirea de compuneri, desene și caricaturi referitoare la această temă;**
- **Prezentarea unor referate ce vizează prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării;**
- **Desfășurarea activității INTERCULTURALITATE-nevoia de cunoaștere și aprofundare, ce are ca scop antrenarea elevilor în dezbateri pe această temă;**
- **Realizarea activității: „Să cunoaștem elevul” și urmărirea desfășurării acestui proiect ce are ca scop cunoașterea problemelor elevilor, care de data aceasta va putea răspunde liber prin chestionare anonime, teste, fișe, pliante la fiecare temă propusă.**

II. ACȚIUNI PRELIMINARE DE PROIECTARE ȘI ORGANIZARE

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Constituirea Comisiei diriginților și desemnarea responsabililor pe nivel de studiu	Consiliul de administrație	Membrii consiliului de administrație Direcțiune Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	septembrie
2	Întocmirea planificărilor semestriale în conformitate cu noile reglementări ale ariei curriculare „Consiliere și orientare”	Consiliul de administrație Diriginți Învățători	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	septembrie-octombrie
3	Pregătirea documentației pentru dosarul ariei curriculare (mapa dirigintelui)	Diriginți Învățători	Responsabili de arii curriculare	octombrie

4	Elaborarea unui proiect de monitorizare a diriginților, oferirea de suporturi informaționale, interasistențe, realizarea unui grafic de derulare a unor ore demonstrative	Coord. de proiecte și programe ed. prof. Responsabil com.	Diriginți Învățători Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	octombrie
5	Organizarea Consiliului elevilor și implicarea acestuia în aspectele decizionale ale școlii	Comisia diriginților Consiliul de administratie	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	octombrie
6	Constituirea Comitetelor de părinți la clasele preg-VIII	Diriginți Învățători	Părinți Direcțiune	octombrie
7	Realizarea activității educative:”Să cunoaștem elevul” ce are ca obiectiv principal cunoașterea problemelor elevului, acesta putând să-și spună opinia prin chestionare anonime, fișe, teste, pliante etc.	Diriginți Învățători Elevi	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	permanent
8	Propunerea de proiecte educative din partea diriginților și selectarea lor în ședința deschisă a Consiliului profesoral	Comisia diriginților	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și	permanent

promovarea
interculturalitatii

III.ASPECTE PRIVIND IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR PROPUSE

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Desfășurarea orelor de dirigiență conform noii programe	Diriginții cl.preg-VIII Elevi	Direcțiune	săptămânal
2	Ațiuni de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului școlar și comunitar al elevilor (consum de droguri, deteriorări de bunuri, violență)	Diriginții cl.preg-VIII	Poliție, Primărie	În cadrul orelor de dirigiență
3	Oferirea de consiliere educativă și psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale	Diriginții cl.preg-VIII Psiholog școlar/CJRAE PH	Direcțiunea	semestrial
4	Marcarea prin activități culturale a evenimentelor importante la nivel european, național și regional: 1 Decembrie, momente marcante în istoria UE, sărbători religioase, comemorări	Profesori Diriginții cl.preg-VIII Elevi	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	permanent
5	Organizarea și derularea activităților de tradiție Săptămâna cărții, cercuri tematice, etc.	Diriginții cl.preg-VIII Profesori Elevi	Primărie, Poliție Biserică Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a	permanent

			discriminarii în mediul școlar și promovarea interculturalității	
6	Implicarea elevilor cu inițiativă în proiecte menite să stimuleze procesul de dezvoltare personală și calitatea stilului de viață	Diriginții cl.preg-VIII Profesori Elevi	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	săptămânal
7	Oferirea de consiliere legată de tehnicile de învățare și de managementul informațiilor, pentru evitarea eșecului școlar	Profesori	Responsabili arii curriculare Diriginți Toti membrii comisiei	permanent
8	Organizarea de activități educative bazate pe sistemul informatizat AEL.	Diriginții cl.preg-VIII Profesori	Profesor informatică Toti membrii comisiei	bisemestrial
9	Prezentarea ppt a unui material intitulat „Să lăsăm corigență violența în școală ” ce constă în vizionarea unor imagini însoțite de citate celebre. Concurs: alcătuirea de compuneri de desene și caricaturi: „Aspecte pozitive și negative în comportamentul colegilor mei!”.	Diriginții cl.preg-VIII Elevi	Diriginti Învățători Elevi Toti membrii comisiei	semestrul II
10	Expozeuri tematice din partea elevilor, privind aspecte legate de probleme specifice vârstei	Diriginții cl.preg-VIII Elevi	Direcțiune Toti membrii comisiei	semestrial

11	Prezentarea unor referate ce vizeaza violenta, faptele de coruptie, discriminarea, interculturalitatea.	Diriginții cl.preg-VIII Elevi Părinți	Toti membrii comisiei	Semestrial (lectorate cu părinții și elevii)
-----------	--	--	------------------------------	---

IV.ASPECTE CE PRIVESC CONTROLUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR EDUCATIVE

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Organizarea unui calendar de pregătire și desfășurare a unor ore demonstrative pe fiecare nivel de studiu	Diriginții cl.preg-VIII	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de coruptie si a discriminarii in mediul scolar si promovarea interculturalitatii	octombrie
2	Asistențe la orele de orientare și consiliere, monitorizare	Poliție Primărie	Direcțiune Toti membrii comisiei	bisemestrial
3	Aplicarea unor seturi de teste și chestionare în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ la școala noastră, interpretarea rezultatelor și conceperea unei strategii de ameliorare și eficientizare, de prevenire prin consiliere educațională și psihologică a unor posibile situații conflictuale	Diriginții cl.V-VIII	Toti membrii comisiei	lunar
4	Întruniri periodice ale Comisiei	Diriginții cl.preg-	Direcțiune	bisemestrial

	Diriginților cu consilierul educativ pentru găsirea soluțiilor optime ale diferitelor aspecte legate de educația elevilor	VIII	Toti membrii comisiei	
5	Prezentarea de rapoarte specifice: raport al dirigintelui/învățătorului la sfârșit de semestru, privitor la starea disciplinară a clasei, documente din care să reiasă măsurile de sancționare în cazul nerespectării ROI, obiective și acțiuni educative derulate, procese verbale ale lectoratelor cu părinții	Diriginții cl.preg-VIII	Direcțiune Toti membrii comisiei	bisemestrial

CALENDARUL

de pregătire și desfășurare a unor ore demonstrative pe problematica prevenirii și eliminării violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

CICLUL PRIMAR

SEM I

Nr. Crt.	TEMA ACTIVITĂȚII	ÎNVĂȚĂTOR	CLASA	DATA
1	“ Cum afectează violența copiii? ”	Stoica Elena	A IV-A	Oct.2018
2	“Așa da, așa nu! ”	Popoace Florentina	A II-A	Nov.2018
3	Nu violentei și discriminării! Sa fim toleranți!	Constantin Paula	A III-A	Dec.2018

SEM II

Nr. Crt.	TEMA ACTIVITĂȚII	ÎNVĂȚĂTOR	CLASA	DATA
1	“ Metode de disciplinare nonviolente”	Ion Mirela	A III-A	Feb.2019
2	“ Familia- exemplu pentru fiecare copil ”	Radu Andreea	I	Feb.2019
3	“ Oferă un exemplu bun! ”	Stancu Ana	A IV-A	Mart.2019
4	“ Cine este vinovatul? ”	Marincu Florica	AII-A	Apr.2019
5	“ Ce violența? ”	Moga Rodica	Pregat.	Mai 2019
6	“ Învățăm unii de la alții sa ne comportam civilizati ”	Moga Ion	AIII-A	Iunie 2019

**TIPURILE DE VIOLENȚĂ
CARE FAC OBIECTUL SISTEMULUI DE INDICATORI**

Categorie	TIP	COD
A. Atac la persoană	Violențe fizice fără arme	A01
	Violențe fizice cu arme(albe, de foc etc.)	A02
	Insulte	A03
	Amenințări	A04
	Hărțuiri	A05
	Intimidări	A06
	Șantaj	A07
	Violențe fizice cu caracter sexual	A08
	Viol	A09
B. Atentat la securitatea unității școlare	Introducerea unor persoane străine în incinta școlii	B01
	Tentativă de incendiu	B02
	Port armă	B03
	Alarmă falsă	B04
C. Atentat la bunuri	Furt sau tentativă de furt	C01
	Distrugerea bunurilor colegilor/profesorilor	C02
	Distrugerea bunurilor școlii	C03
	Incendii	C04
D. Alte fapte de violență sau atentate la securitate	Consum de stupefiante	D01
	Consum de alte substanțe interzise (alcool, țigări etc)	D02
	Trafic cu stupefiante	D03
	Trafic cu alte substanțe interzise	D04
	Tentative de suicid	D05

	Suicid	D06
--	---------------	------------

FIȘĂ DE ÎNREGISTRARE A UNUI CAZ DE VIOLENȚĂ

A. Date generale ale unității de învățământ

Cod școala /Cod SIRUES	
Localitate/județ	
Mediul de rezidență :Rural/urban	
Localizare:Centru/periferie	
Tip unitate:Școală gimnaziala,Liceu /Grup Școlar	
Număr de elevi:Total /cicluri de învățământ	
Coordonate școală :tel/fax/e-mail	

B. Date generale caz semnalat

Data semnalării actului de violență	
Funcția persoanei care semnalează incidentul:Profesor/Diriginte/Elev /Părinte/Alte persoane	
Rol în incident :Martor /Victimă /Agresor	
Tipul actului de violență: COD (vezi lista specifică pentru Categorie/Tip)	
Momentul incidentului: În timpul orelor de curs/pauză/în afara orelor de curs	
Locul incidentului: În sala de clasă , în alte spații școlare , în zona de proximitate a școlii	

C. Date generale despre autor/autori și victime

	AUTOR	VICTIMĂ
SEX	M/F	M/F

Nume /clasa	Unul/Multipli (în acest caz se completează informații separat în baza de date despre fiecare persoană)	Unul/Multipli (în acest caz se completează informații separat în baza de date despre fiecare persoană)
Statut	Elev/profesor/Părinte /Persoană din afara școlii /Alt autor	Elev/profesor/Părinte /Persoană din afara școlii /Alt autor
Vârsta în ani impliniți		

Prejudicii rezultate -Dacă da, de ce tip?	NU DA:materiale/financiare/medicale(număr de zile spitalizare, daca este cazul)
Categoriile de sancțiuni inițiate	Mustrare/Avertisment/ Scăderea notei la purtare/ Exmatriculare/ Altele
Activități de asistență victimă	Consiliere psihologică/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu Școlile/Consiliul de administrație Elevi/Părinți
Instituții implicate în soluționarea incidentului	,ISJ,CJRAE,CJAPP,MECTS (sau o Agenție Națională subordonată)
Activități de asistență agresor	Non-sistemice școlii/Acrag, Poliția Comunitară, Jandarmerie /Judecătoria/Alte instituții în parteneriat cu familia/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu alte instituții
A fost depusă o plângere? -Dacă da, de cine?	NU DA:Isj/Poliția Comunitară/Jandarmerie/Judecătoria/Alte instituții

Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar

D. Date despre consecințe și modalități de intervenție

E . Alte informații relevante

Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar

CHESTIONAR

Acest chestionar se adreseaza elevilor in scopul identificarii formelor de agresivitate in scoala, a cauzelor care o determina si a masurilor ce se pot lua.

Te rugam sa completezi cu maxima sinceritate acest chestionar. Raspunsurile tale vor fi confidentiale si ne vor ajuta in elaborarea unui program de prevenire si combatere a agresivitatii in scoala.

La intrebarile cu semnul "M", puteti alege mai multe variante de raspuns.

1. Prin "agresivitate" intelegi:

- a) menintari/ intimidari;
- b) loviri;
- c) injurii;
- d) altceva si anume _____

(M)

2. Exista manifestari agresive in scoala ta?

- a) foarte des;
- b) Des;
- c) Uneori;
- d) Deloc.

Pentru cei care au dat raspunsul "deloc", urmatoarea intrebare este cea cu nr. 5.

3. Aceste situatii apar cel mai frecvent intre:

- a) elevi;
- b) elevi si profesori;
- c) elevi si persoane din afara scolii;
- d) parinti si profesori.

4. Tipurile de agresivitate pe care le observati se manifesta:

- a) in orele de curs;
- b) in timpul pauzelor;
- c) in afara programului scolar.

5. Ai fost victima vreunui comportament agresiv?

- a) DA
- b) NU

Daca raspunsul la aceasta intrebare a fost "NU", urmatoarea intrebare este cea cu nr. 7.

6. Cun ai reactionat in aceasta situatie?

- a) am raspuns cu agresivitate;
- b) am reclamat faptul;
- c) altfel, si anume _____

7. Daca ai asista la un act de agresiune, cum ai reactiona?

- a) as incerca sa aplanez situatia;
- b) m-as implica de o parte sau de alta;
- c) nu m-as implica;
- d) as anunta un cadru didactic

8. La cine ai apela daca ai fi agresat fizic in incinta scolii?

- a) parinti;
- b) profesori;

- c) conducerea scolii;
d) alte persoane, si anume _____

9. Prin agresivitate se dobandeste:

- a) autoritate;
b) admiratie;
c) respingere;
d) altele, si anume _____

10. Cauzele agresivitatii sunt:

- a) neintelegeri cu colegii;
b) influenta anturajului;
c) relatii conflictuale in familie; (M)
d) dorinta de a se impune;
e) influenta mass-media (TV, internet, reviste, etc.)
f) altele, si anume _____

11. Preocuparea ta principala in timpul liber este:

- a) televizorul;
b) computerul;
c) lectura;
d) sportul;
e) altele, si anume _____

12. Ai imitat scene de agredivitate?

- a) DA
b) NU

13. Daca da, de unde te-ai inspirat?

- a) TV;
b) internet;
c) familie;
d) scoala; anturaj;
e) altele, si anume _____

14. In general, cand nu-ti convine ceva la scoala, cum reationezi?

- a) exprimandu-ti punctul de vedere cu calm;
b) ridicand tonul pentru a-ti impune opinia;
c) devenind violent;
d) abandonand sarcinile fara nici o explicatie;
e) altfel, si anume _____

15. Ce anume te poate face sa-ti pierzi controlul?

- a) jignirile unui coleg;
b) bataile de la parinti;
c) amenintarile unui profesor;

d) o evaluare incorecta;

e) altceva, si anume _____

16. Ce anume te retine sa actionezi agresiv?

a) bunul simt/ educatia;

b) teama de urmasi la nivelul scolii;

c) pedeapsa din partea parintilor;

d) nimic

17. Cum crezi ca pot fi prevenite manifestarile agresive?

a) discutii la ora de dirigentie;

b) mai multe activitati extrascolare;

c) supraveghere mai atenta din partea profesorilor;

d) discutii cu psihologul/ consilierul scolar;

e) Implicarea politistului de proximitate;

f) altfel, si anume _____

18. Ce masuri concrete s-au luat in scoala ta pentru diminuarea nivelului agresivitatii?

19. Ce masuri propui tu pentru prevenirea si combatere agresivitatii in scoala ta?

20. Te simti in siguranta in scoala?

a) DA

b) NU

NUMELE SI PRENUMELE: _____

VARSTA: _____

CLASA: _____

TIPUL DE FAMILIE: (legal constituita, monoparentala, etc.) _____

